

PRIMI CONTATTI

In this unit you will learn how to:

- greet people upon arriving and leaving
- introduce yourself
- ask about pronunciation, spelling and meaning
- ask about someone's place of origin
- give your phone number

listen to
the recordings
of unit 1



**Why did you
decide to learn
Italian?**

**Do you already
know some words
in Italian?**



1 ASCOLTO | Ciao o buongiorno? • WB 1

1

- a. Listen to the recording and put the four conversations in the order in which they appear. Then complete the conversations with the greetings in the list below.

ciao

buonasera

buongiorno



■ _____, Giorgio!
▼ _____, Anna!



■ _____, signora!
▼ _____, dottore!



■ _____, professore!
▼ _____!



■ _____, Paola!
▼ Oh, _____, Francesca!

- b. How do you greet people at various times of the day? Complete the table.

	informale	formale
		
		

Buonasera is generally used after 5 or 6 PM, but in many Italian towns it is also used after 1 PM.

Arrivederci is used upon leaving in formal conversations any time of the day, while **ciao** is used both upon arriving and upon leaving any time of the day, but only in strictly informal conversations.

2 ASCOLTO | Scusa, come ti chiami? • WB 2

2

a. Close the book, listen to the recording, then work with a partner and share information on the conversations.

b. Listen again and complete the conversations with the words in the list below.

sono

sono

ti chiami

1 ■ Ciao, _____ Valeria,
e tu come _____?

▼ Alberto. E tu?

● Io Cecilia.



2 ■ Buongiorno, _____
Giovanni Muti.

▼ Piacere, Carlo De Giuli.



c. Insert the forms of the verbs from the above conversations in the table below.

	essere	chiamarsi
io		mi chiamo
tu	sei	

3 ESERCIZIO ORALE | E tu come ti chiami?

Go round the classroom and introduce yourself to your classmates.

Esempio:

■ Ciao, sono Giovanni e tu come ti chiami?

▼ Mi chiamo Francesca. Piacere!

■ Piacere!



ATTIVITÀ
DI SCRITTURA 1
go to page 21

4 ASCOLTO | L'alfabeto italiano • WB 3 / 4

3

Listen and repeat.

A	B bi	C ci	D di	E	F effe	G gi
H acca	I	L elle	M emme	N enne	O	P pi
Q cu	R erre	S esse	T ti	U	V vu	Z zeta

foreign letters	J i lunga	K kappa	W doppia vu	X ics	Y ipilon
--------------------	--------------	------------	----------------	----------	-------------

1 PRIMI CONTATTI

5 ASCOLTO | Il personaggio misterioso



Listen to the recording and write the letters you hear. You will find the names of four famous people: two of them are Italians, two of them have Italian origins.

4



1 _____

3 _____

2 _____

4 _____

6 ESERCIZIO SCRITTO | Come si scrive?

Work with a partner and take turns to ask how to spell each other's names.

Esempio:

- Come si scrive il tuo nome?
- ▼ Si scrive _____.
- E come si scrive il tuo cognome?
- ▼ Si scrive _____.
- Scusa, puoi ripetere per favore?
- ▼ Si scrive _____.



7 ASCOLTO | C come ciao • WB 5 / 6 / 7



a. *Listen to the recording and repeat the words in the list.*

caffè • Garda • piacere • spaghetti • parmigiano • ciao • arrivederci
zucchero • chitarra • gelato • Genova • faccio • parco • funghi
formaggio • buongiorno • lago • ragù • cuore

5



b. *Put the words in order according to the following sounds.*

ciao → _____

caffè → _____

gelato → _____

Garda → _____

C is pronounced like in *change* when it comes before _____ and _____ and like in *cat* when it comes before _____, _____, _____ and _____.

G is pronounced like in *George* when it comes before _____ and _____ and like in *gold* when it comes before _____, _____, _____ and _____.

8 PRATICA ORALE | Come si pronuncia?

6

a. Work with a partner and take turns to ask each other how to pronounce these words.

Esempio:

■ Come si pronuncia questa parola?

▼ Si pronuncia *macchina*.

macchina



bicicletta



cioccolata



chiesa



valigia



arancia



chiave



vigile



giornale



orologio

b. Now check the pronunciation with the recording.

9 ESERCIZIO ORALE E SCRITTO | Che cosa significa? • WB 8

Work in pairs. Student A looks at this page and Student B at the next page.

Student A

Ask Student B what one of the words written below means, as in the example.

Write Student B's answer under the corresponding illustration. Then take turns asking each other all the remaining words.

Esempio:

A: Che cosa significa *sedia*?B: Significa *chair*.

insegnante

finestra

✓ sedia

libro

penna



lavagna



porta



computer



sedia



tavolo



Student B

Answer Student A's question, as in the example.

Then ask Student A what one of the words written below means.

Write Student A's answer under the corresponding illustration.

Then take turns asking each other all the remaining words.

Esempio:

A: Che cosa significa *sedia*?

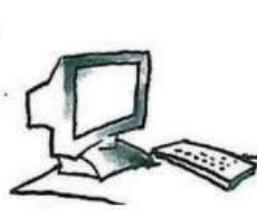
B: Significa *chair*.

lavagna

porta

computer

tavolo



finestra



penna



sedia

insegnante



libro

10 ASCOLTO | Di dove sei? • WB 9

Listen to the conversations and match people with their nationalities, as in the example.

7

1



italiana

2



country

Argentina
Australia
Brasile
Canada
Cina
Francia
Germania
India
Inghilterra
Irlanda
Italia
Messico
Spagna
Stati Uniti

masculine

argentino
australiano
brasiliano
canadese
cinese
francese
tedesco
indiano
inglese
irlandese
italiano
messicano
spagnolo
americano*

feminine

argentina
australiana
brasiliana
canadese
cinese
francese
tedesca
indiana
inglese
irlandese
italiana
messicana
spagnola
americana*

Nazionalità



femminile

Io sono italiana.
Io sono irlandese.



maschile

Io sono italiano.
Io sono irlandese.

* In everyday language, Italians use the word **americano** to refer to anyone from the U.S. The other form **statunitense** is seldom used.

11 ESERCIZIO SCRITTO | E tu?

8

a. Complete the conversation below using the words in the list.

di dove sono di sei

■ _____ americano?

▼ No, _____ australiano. E tu, _____ sei?

■ Sono spagnola, _____ Madrid.

b. Now listen again to the second conversation of activity 10 and check your answers.

12 ESERCIZIO ORALE | Sei francese? • WB 10 / 11 / 12

Work with a partner. Repeat the conversation with different nationalities and cities, as in the example. Take turns to continue with all the remaining nationalities and cities.

Esempio:

inglese / irlandese / russo / Mosca

■ Sei inglese?

▼ No, sono irlandese. E tu di dove sei?

■ Sono russo/a, di Mosca.

- 1 italiano / spagnolo / tedesco / Berlino
- 2 messicano / colombiano / francese / Parigi
- 3 americano / australiano / giapponese / Tokyo
- 4 brasiliano / portoghese / irlandese / Dublino
- 5 inglese / statunitense / canadese / Toronto

1 PRIMI CONTATTI

13 ESERCIZIO ORALE E SCRITTO | Come si dice?



Do you remember what these things are called in Italian? Ask your partner whether he / she knows those that you can't remember.



14 LETTURA | Sei italiano?



Complete the conversation by inserting Rose's answers from the list on the right.

■ Ciao, sono Antoine, tu come ti chiami?



■ Ah! E in Australia dove abiti?



■ No, sono francese, di Parigi, ma studio in Italia.



■ Economia, e tu?



■ Dove lavori?



■ E a Roma dove abiti?



■ Beata te! Io invece abito in periferia.

Abito in centro con la famiglia.

Io non studio. Lavoro part-time.

Rose, sono australiana.

Lavoro come babysitter per una famiglia italiana.

A Melbourne. E tu, sei italiano?

Che cosa studi?

15 RIFLETTIAMO | Presente indicativo e preposizioni • WB 13 / 14 / 15 / 16 / 17



a. Find in the above conversation the forms of the verbs *abitare*, *lavorare* and *studiare* and insert them in the following table.

	abitare	lavorare	studiare
io		lavoro	
tu			studi

b. Read the conversation again and complete the following table with missing prepositions.

esempio	preposizione	
(io) sono _____ Denver	_____	+ city names, to indicate where one comes from
(io) abito _____ Firenze	_____	+ city names, to indicate where one is / lives / works
(io) lavoro _____ Irlanda	_____	+ countries or regions, to indicate where one is / lives / works
(io) studio _____	_____	
(io) sono _____	_____	

16 ESERCIZIO ORALE | Abiti in centro?

Work with a partner. Take turns to ask and answer the questions, as in the example.

Esempio:

abitare in centro / in periferia

■ Abiti in centro?

▼ No, **non** abito in centro, abito in periferia.



**ATTIVITÀ
DI SCRITTURA 2**
go to page 21

1 studiare in Italia / in Inghilterra

2 parlare spagnolo / italiano

3 visitare Firenze / Roma

4 abitare a Milano / a Venezia

5 lavorare in banca / in ospedale

6 essere di Torino / di Napoli

7 ascoltare rock / hip hop

8 abitare in Italia / in Francia

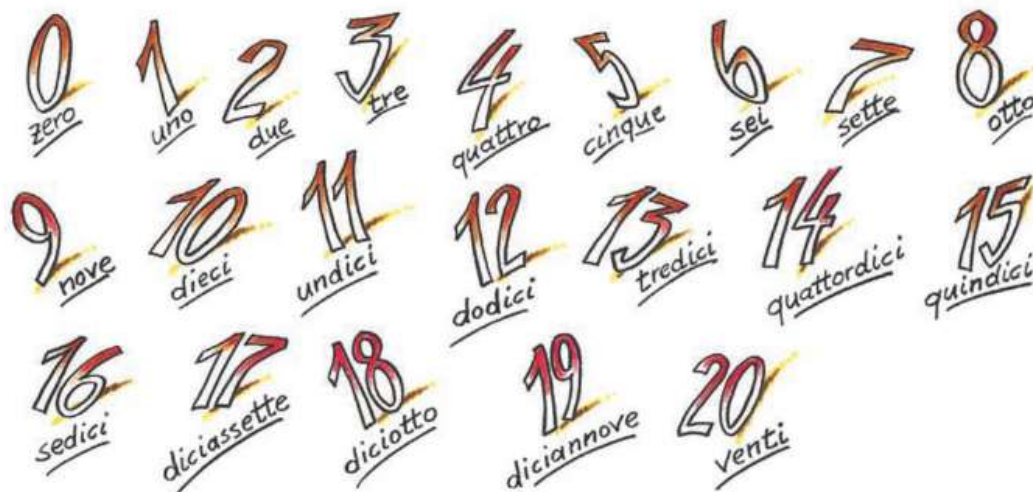
17 ESERCIZIO ORALE | Piacere!

Imagine that you are a foreign student on your first day of an Italian course in Rome: write on a piece of paper your name, nationality and the city where you live. Then work with a partner and introduce yourselves to each other.

18 ASCOLTO | Numeri da zero a venti • WB 18 / 19 / 20

Listen and repeat.

9



19 ESERCIZIO ORALE | Che numero è?

Write in the box on the left seven numbers of your choice from 0 to 20 then dictate them to your partner, who must write them in the box on the right. Then compare the results.

20 LETTURA | Qual è il tuo numero di telefono? • WB 21 / 22 / 23

Complete the conversation with the questions in the list on the right.

 **ATTIVITÀ
DI SCRITTURA 3**
go to page 21



- ▼ 347 762 17 82.
- ▼ 347 762 17 82.
- ▼ Via Garibaldi, 22.
- ▼ Sì, r.mattei@gmail.com

Ah, scusa, hai anche un'e-mail?

E qual è il tuo indirizzo?

Come, scusa?

Qual è il tuo numero di telefono?

- @ = chiocciola
- . = punto
- = trattino
- _ = trattino basso / underscore



1 PRIMI CONTATTI | grammatica

PRONUNCIA – PRONUNCIATION

	esempio	pronuncia
c + a, o, u ch + e, i	casa chilo	as in cat
g + a, o, u gh + e, i	gonna lunghe	as in gold
sc + a, o, u sch + e, i	scuola schema	as in sky

	esempio	pronuncia
c + e, i ci + a, o, u	città cioccolata	as in change
g + e, i gi + a, o, u	gelato giacca	as in George
sc + e, i sci + a, o, u	sci sciarpia	as in sky

When two vowels are next to each other, they are pronounced separately.

Europa → [ɛ] + [u] vieni → [i] + [ɛ] pausa → [a] + [u]

PRESENTE INDICATIVO – PRESENT TENSE: IO, TU

In Italian, most verbs fall into one of the following three categories:

- verbs that end in **-are** (1st conjugation),
- verbs that end in **-ere** (2nd conjugation),
- verbs that end in **-ire** (3rd conjugation).

Italian has verb conjugations. This means that verbs change their endings depending on the person they are referring to: each person has a different ending. The present tense of verbs belonging to the first conjugation (i.e., ending in **-are**) can be formed by dropping the last three letters of the infinitive and adding **-o** for the first singular person (**io** → **I**) or **-i** for the second singular person (**tu** → **you**).

Personal subject pronouns are usually omitted since the indication of the person is given by the verb ending. Therefore, it is not usually necessary to say “Io abito in centro”, unless of course one wishes to emphasize the subject of a sentence, e.g., **io** (I). It is enough to simply say, “Abito in centro”.

	abitare	lavorare	studiare
io	abito	lavoro	studio
tu	abiti	lavori	studi

ABIT-ARE → ABIT-O
↑ ↑ ↑
root root ending

- Dove abiti?
- ▼ Abito a Roma, in centro.

ESSERE AND CHIAMARSI

	essere	chiamarsi
io	sono	mi chiamo
tu	sei	ti chiami

- Io sono Anna. Tu come ti chiami?
- ▼ Mi chiamo James.
- Sei canadese?
- ▼ No, sono americano, di Boston.

AGGETTIVI SINGOLARI – SINGULAR ADJECTIVES

Adjectives are words naming an attribute of a noun, such as **Italian**, **happy**, or **difficult**. In Italian adjectives agree in gender and number with the nouns to which they refer.

Adjectives ending in:

- **-o** refer to singular masculine nouns,
- **-a** refer to singular feminine nouns,
- **-e** can refer to both masculine and feminine nouns.

John è australiano.
Rose è australiana.
Paul è inglese.
Emily è inglese.

PREPOSIZIONI – PREPOSITIONS: DI, A, IN

Prepositions are words used to link nouns, pronouns, or phrases to other words within a sentence, such as, in English: *in, for, at, on, etc.*

Di indicates the city of origin (combined with *essere*).

A indicates the city where one is / lives / works, etc.

In indicates the country where one is / lives / works, etc.

Country names which contain a plural word (such as *Stati Uniti, Emirati Arabi Uniti, Filippine, etc.*) require *negli* for the masculine form and *nelle* for the feminine form.

Sono **di** Milano. / Sono **di** Boston.

Abito **a** Verona. / Sono **a** Londra.

Vivo **in** Italia. / Sono **in** Spagna.

Studio **negli** Stati Uniti. / Vivo **nelle** Filippine.

ATTIVITÀ DI SCRITTURA • WRITING ACTIVITIES

1 Presentarsi

Write two brief conversations in which these people introduce and greet one another. Use an informal style or register. You can use these words:

ciao

buongiorno

piacere

mi chiamo

ti chiami

sono

sei



2 Conoscere una persona

Write brief conversations in which two people introduce themselves, say their nationality and country of origin, and talk about their occupation. Use the following elements:

nome

nazionalità

città

occupazione

1 Teresa / Spagna / Madrid / studiare psicologia
Adrien / Francia / Marsiglia / lavorare in banca

2 Diana / Messico / Città del Messico / lavorare in ufficio
Tim / USA / Detroit / studiare economia



3 Mi presento

a Complete the following identity record with your information.

SCHEDA PERSONALE

nome: _____ cognome: _____

nazionalità: _____ città: _____

indirizzo: _____ telefono: _____

e-mail: _____

occupazione: _____

b Now write a brief personal introduction. Include information from part a and any other details about yourself that you would like to share.

GREETINGS

Ciao!	Hi!, Bye!
Buongiorno!	Good morning!
Buonasera!	Good evening!
Arrivederci!	Goodbye!
A presto!	See you soon!
A domani!	See you tomorrow!
Buonanotte!	Good night!

IN THE CLASSROOM*

sedia (f.)	chair
finestra (f.)	window
insegnante (m./f.)	teacher
libro (m.)	book
penna (f.)	pen
lavagna (f.)	(black)board
porta (f.)	door
tavolo (m.)	table

NOUNS*

signora (f.)	Madam
signore (m.)	Sir
professore (m.)	professor (masculine)
professoressa (f.)	professor (feminine)
nome (m.)	(first) name
cognome (m.)	last name
parola (f.)	word
banca (f.)	bank
macchina (f.)	car
chiesa (f.)	church
bicicletta (f.)	bike
chiave (m.)	key

COUNTRIES AND NATIONALITIES

Argentina → argentino/a	India → indiano/a
Australia → australiano/a	Inghilterra → inglese
Brasile → brasiliano/a	Irlanda → irlandese
Canada → canadese	Italia → italiano/a
Cina → cinese	Messico → messicano/a
Francia → francese	Spagna → spagnolo/a
Germania → tedesco/a	Stati Uniti → americano/a, statunitense

VERBS

essere	to be
studiare	to study
abitare	to live
lavorare	to work
parlare	to speak, to talk
visitare	to visit
ascoltare	to listen to

USEFUL SENTENCES AND EXPRESSIONS

Scusa...	Excuse me...
Come ti chiami?	What's your name?
Piacere.	Nice to meet you.
Mi chiamo...	My name is...
Come si scrive?	How do you spell it?
Puoi ripetere?	Can you repeat?
Come si pronuncia?	How do you pronounce it?
Che cosa significa?	What does it mean?
Di dove sei?	Where are you from?
Io sono italiano/a.	I am Italian.
Come si dice?	How do you say...?
Studio in Italia. / negli Stati Uniti.	I study in Italy. / in the United States.
Dove abiti?	Where do you live?
Che cosa studi?	What do you study?
Dove lavori?	Where do you work?
Abito in centro. / in periferia.	I live downtown. / in the suburbs.
Qual è il tuo numero di telefono?	What is your phone number?
Qual è il tuo indirizzo?	What is your address?
Hai un'e-mail?	Do you have an e-mail address?

NUMBERS FROM 0 TO 20

0	zero
1	uno
2	due
3	tre
4	quattro
5	cinque
6	sei
7	sette
8	otto
9	nove
10	dieci
11	undici
12	dodici
13	treddici
14	quattordici
15	quindici
16	sedici
17	diciassette
18	diciotto
19	diciannove
20	venti

* (m.) means that the noun is masculine.
(f.) means that the noun is feminine.

SALUTI

1 Match sentences and photographs, as in the examples.

Buongiorno, desidera?

Ciao, a domani!

✓ Ciao!

✓ Grazie, arrivederci.

Buonanotte!

Piacere!



1



2



3

Grazie, arrivederci.



4

Ciao!



5



6

2 Italians have a rather physical way of greeting each other: greeting often involves cheek kissing and hugging, especially with friends and family. Is it usual in your country to kiss and / or hug someone when meeting him / her?

1 PRIMI CONTATTI | videocorso watch the video



Episodio 1: AMICI

1 Look at the frame before watching the episode.
Which of the following Italian cities does it show?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ a Roma | ☐ d Milano |
| ☐ b Firenze | ☐ e Napoli |
| ☐ c Venezia | ☐ f Palermo |



2 After watching the episode, match people and the correct forms of nationality adjectives with appropriate cities, as in the example. Watch the episode again if necessary.

- | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------|
| 1 Chris | → <u>argentino</u> / argentina | Manchester |
| 2 Olga | francese | Lione |
| 3 Ann | americano / americana | Boston |
| 4 Andrew | inglese | → Buenos Aires |
| 5 Sophie | ucraino / ucraina | Sidney |
| 6 Rodrigo | australiano / australiana | Kiev |

3 The episode shows three different ways of greeting someone. Match frames and greetings choosing from those provided in the list below.

Io sono Andrea. E tu come ti chiami?

Ehi, Federico! Ciao!

Andrea! Ciao!



■ Ciao, Laura!



■ Ehi, Federico! Come stai?



■ _____

▼ Laura. Piacere!

4 What is Laura's phone number?
Watch the final part of the episode again and choose the correct number.

- ☐ a 349 2547577
☐ b 390 1566597
☐ c 340 1546547

